

让教师“留得住”“教得好”

——民主党派组织及成员关注教师权益建言教师发展

□本报记者 薛蒙蒙

教师是立教之本,兴教之源。刚过去的9月10日是第41个教师节。中共二十届三中全会提出“深化教育综合改革,提升教师教书育人能力”,彰显了新时代教师队伍建设的战略意义。当前,我国教育发展仍面临不平衡、不充分的挑战,教师群体在职业发展、权益保障、资源配置等方面存在诸多亟待解决的问题。民主党派组织及成员十分关注教师发展,通过调研,聚焦教师评价机制、师资培养等关键问题,提出了一系列针对性建言,为推动教育事业高质量发展、营造尊师重教的社会氛围贡献智慧力量。

保障教师群体权益

教师群体的权益保障是维持教育事业稳定发展、激发教师教学热情的关键所在。

民进福建省厦门市委会调研发现,不少高校青年教师面临合同不透明、职业前景不明朗等多重困境。如部分高校存在合同条款模糊,岗位供需失衡,薪资偏低,年龄限制等问题,让青年教师发展受限。

对此,民进厦门市委会撰写了提案,建议改善高校青年教师的发展现状,提出要加强法律保护,设立专门的法律咨询窗口,为青年教师提供合同审查、权益保护等方面的咨询服务。对高校的招聘和合同执行情况进行监管,对违法行为进行处罚。提高薪资待遇并提供职业发展平台,确保其收入与工作量和专业水平相匹配,完善培训体系,鼓励高校扩大博士后招收培养数量,对优秀青年人才破格晋升。

民革东华大学支部党员乔雪瑛则关注到高校女教师“在职业人与家庭人的双重角色中疲于奔命”的现状。她建议在高校层面,推出针对性支持措施,包括设立“家庭应急弹性工时”,让教师通过线上平台完成工作,建立教学科研任务动态调整机制。

编外教师作为基层学校师资的重要补充,这一群体的权益保障直接影响基层教育队伍稳定性。民进福建省漳州市龙海总支主委纪华勇关注到,一些编外教师无法与在编同工同酬,也无法参与职称评聘,应有的权益无法得到保护。纪华勇提出有关部门应调整编制政策,适应新高考模式,选班教学、小班化以及向乡村倾斜的需要。

纪华勇建议,招考有教学经验的编外教师,编外工作取得县级以上学科和综合表彰的可增加招考分值;连续受聘编外教师3年或5年及以上且教学突出、获县区及以上表彰或学科比赛优秀的,可通过遴选考试成为正式编制。

助力教育均衡发展

基础教育是国民教育体系的基石,其均衡发展直接关系到教育公平与人才培养质量。当前,我国基础教育领域仍面临区域资源失衡、师资配置不均、编外教师权

益保障不足等问题,民主党派组织为破解基础教育资源难题、推动教育优质均衡发展提供切实路径。

县中作为县域基础教育的核心力量,其师资水平直接影响乡镇学生教育质量。民进广东省委会在调研中发现,县中教师队伍面临待遇相对较低,优秀教师引不进、留不住,教学资源匮乏,行政事务繁杂,学历层次较低、骨干教师不足,专业发展和继续教育机会有限等问题。

民进广东省委会在今年省两会上提交《关于聚集师资支持县中建设,助力百千万工程的提案》,建议改革教师管理体制机制,健全县中教育经费保障机制,完善教师待遇保障制度,在职称评定、绩效工资等方面向县中优秀教师倾斜,提高新入职教师待遇;加强教师培训,开展常态化有针对性的“订单式”师资培训,内容涵盖学校管理、班主任工作、学科教学等,注重教师的学科素养和教学能力的提升;优化城乡教育联合体模式,推进县中与高校、名校托管帮扶,通过派驻校长教师团队、定期到校指导、线上优质资源共享等形式提升县中办学水平;完善教师招聘机制,给予学校自主招聘权,鼓励定向培养本地教师,探索县中多样化发展模式。

民进广东省委会还针对广东省基础教育均衡发展提出建议。经调研发现,广东省内区域资源差距大、师资配置失衡、教育质量参差不齐、协同育人机制短板、高校帮扶成效有限等问题,如粤东西北农村地区教学楼年久失修,图书室、教学设备陈旧落后,乡村教师老龄化态势明显,音体美等专业教师稀缺。

为此,民进广东省委会提交《关于推动广东省基础教育均衡发展发展的提案》,建议强化基础保障,“加大省级财政转移支付力度,设立基础教育均衡发展专项基金”,优先升级欠发达地区网络基础设施和数字化教学设备,搭建省市县帮扶梯队;聚焦人才培养,“完善教师轮岗交流制度,明确规定城市骨干教师赴乡村支教1-2年,将此刚性要求与职称评定、评优评先紧密挂钩”,差异化提升乡村教师补贴,开展全省教师数字化教学能力培训;完善共育体系,构建家校社政协同育人体系,如学校定期开展家长培训,社区与学校共建基地,企业参与职业体验、定向培养等,政府建立联席会议统筹资源;推动高校深度赋能,省教育厅携手高校制定5-10年帮扶规划,开展定向师资培养与在职教师进修,开放高校讲座、实验室资源,打造实践基地。

不仅是区域间教育需要均衡发展,职业教育等不同教育领域也需要均衡师资力量。

民建广东省委会副主委、广东技术师范大学副校长许玲表示,我国职业教育体系规模庞大,但提升职业教育培养质量的瓶颈是缺乏高素质高学历的“双师型”(兼具理论与实践教学能力的教师)职教师资。现有27所拥有教育博士点的高校,主要是面向基础教育,基本未真正涉及博士层次“双师型”职教师资培养,而中等职业院校对博士层次“双师型”领军人才、优秀专业带头人需求迫切,高职院校中青年师资也有提升学历与技术能

力的强烈需求。

因此,许玲今年向全国两会提交了《关于布局博士层次“双师型”职教师资培养单位的建议》,建议为职业技术师范学院申报教育博士点开辟“绿色通道”,根据职教师资培养的特殊性,大力支持具有良好“技术师范”基础院校新增为基于博士层次“双师型”职教师资培养的教育博士点,并单列教育博士(职业技术教育领域)招生录取计划;深化培养模式和机制改革,探索本硕博连读模式,构建师范性、职业性、学术性三性融合和师范教育、技术技能教育,学科专业教育三教贯通的培养新模式。

完善教师评价体系

教师评价机制是引导教师专业发展、保障教育教学质量的核心抓手。

民进厦门市委会调研发现,“非升即走”的人事制度在高校中逐渐普及,但同时也带来了一些问题。本意是为了实现教师聘任的灵活性,但实际执行中却出现了评价体系的功利化和僵硬化,导致青年教师更倾向于牺牲教学时间来完成科研考核。

因此,民进厦门市委会建议改革职称评审制度,改革现有的职称评审机制,减少对量化指标的过度依赖,更多地考虑教师的教学效果和学术贡献的多样性。优化评价机制,建立更加全面和科学的评价体系,重视教师的长期发展和潜力,避免短视化倾向。提供成长发展空间,打造有利于青年教师成长的制度环境,如设立教师发展中心,加强青年教师培养。

民革党员、北京服装学院教授龚奕建议在评价机制改革上,建立多元化评价体系,推行分类评价标准,简化职称评审流程,对长期扎根乡村的教师,开通职称评审“绿色通道”。

民建会员、浙江省建德市大慈岩初级中学副校长汪哲昌反映,中小学教师评价激励体系存在评价标准过于主观宽泛、评价主体缺乏多元性、区别性评价简单粗放、评价后续工作未受重视等问题。

因此,汪哲昌建议:科学优化考核体系,定性和定量指标科学有机结合,学校结合实际建立绩效考核架构,公示考核内容;构建多方参与评价机制,明确多元化评价操作流程,学校建立校领导、一线教职员工、学生、家长等多方参与的教师评价机制;强化评价结果反馈与应用,利用评价结果制定教师培训规划,设立名优教师奖励基金,开展教师进退机制,对未获得最高任职资格聘任的,可降低岗位聘任并接受专项培训。



截至2024年底,我撰写的社情民意信息先后有62篇被市级以上单位采用。我也因此多次被九三学社中央、湖北省委评为参政议政先进个人。

参政履职没有最好,只有更好。从参政议政“小白”,到大家口中的参政议政骨干,我深知,只有不断学习、不断进步,方能更好地履行社员职责。

与本职工作互融互促

“瑞波,你来写个社情民意信息!”2017年,汉江襄阳城区段一名夜游汉江的市民被旅游摩托艇撞上致死。社员们在群里展开讨论,时任九三学社襄阳市委会副主委郭洪启点名让我写一篇社情民意。当时我加入九三学社不到一个月,还没写过社情民意信息,我迟疑一下还是答应了下来。

接下任务后,我赶紧向社内参政骨干请教,撰写了调研提纲,明确了调研形式、调研对象。通过向有关部门、当事人的泳友、市民采访,并在网上查阅有关法规、政策,找出了悲剧发生的原因。最后,我撰写了《加强旅游快艇管理 确保汉江泳者安全》的社情民意信息,针对性地提出了解决办法,这份建言最后被襄阳市政协采用,激发了我对参政议政的浓厚兴趣。

近年来,我撰写的社情民意和提案多达百余篇,涉及文明城市创建、精准脱贫、乡村振兴、公共交通、民生保障等,撰写的社情民意信息数量越来越多,被采用的层次也越来越高。

在这个过程中,我愈发认识到,参政议政与本职工作是相互促进的,高质量的参政议政成果离不开本职工作中的积累与深耕,两者之间能够实现互融互促,双岗建功,发挥更大的社会价值。2024年,我发现基本医疗保险按病种分值付费(DIP)方式改革在全国实施后,基层医保部门产生了一些问题,比如高等级医院收治低分值病种病人问题突出、基金收支矛盾日渐突出等。我经过数据分析、定性分析后,撰写了《医保DIP支付方式改革存在的问题及对策》并被采用。2024年,我撰写的9篇以上社情民意信息被采用,其中6篇和医保工作有关,对单位工作也起到促进作用,得到单位主要负责人的肯定。

吃透上情摸清下情

“一个时代有一个时代的主题,一代人有一代人的使命”。我知道参政议政工作只有始终紧跟党和国家的大方向,围绕中共党委、政府的大目标,聚焦民生福祉的大主题,才能提升履职建言实效。要坚持“不调研不建言”,在吃透上情、摸清下情方面做足功课,经常深入到基层一线,找准“两头”结合点。

易地扶贫搬迁工作是打赢脱贫攻坚战的关键举措,事关广大贫困群众的切身利益。2017年初春,山区寒风刺骨、白雪初融。我和几名群众开展易地扶贫搬迁专题调研,每到一户,我就蹲下来和村民面对面聊天并做好记录。一个月时间里,我和社员们先后深入到襄阳市所辖的多个县区开展专题调研,走访乡镇12个、贫困村21个、贫困户68户,召开县、镇、村三级座谈会8次。扎实的调研,为参政议政提供了丰富的素材。

我参与撰写的《关于稳妥推进易地扶贫搬迁工作的建议》在2018年作为九三学社省委集体提案被省政协立案。关于建立脱贫攻坚长效机制的提案被市政协立案。随着一份份建议和提案被采用,脱贫攻坚工作中的问题引起有关部门的重视,群众的呼声被听见并得到办理落实,我觉得我的辛苦付出“值了”。

调动广大社员参政议政积极性

我所在的九三学社襄州区支社人数不多,部分社员长期在外。以往,参政议政的总是几个“老面孔”,参政议政成果“数量不足、质量不够、采用率不高”的困境长期存在。如何有效强化社员参政议政意识,提高参政议政实效,成为支社面临的重要课题。

“社员数量少,但是作为不能小。”2015年我进入九三学社襄州区支社班子,分管参政议政后,广泛借鉴、积极探索,形成了参政议政新模式——“333”工作法,即“3个带头”:支社班子成员带头、人大代表和政协委员带头、骨干社员带头;“3个结合”:将参政议政与本职工作相结合、与宣传报道相结合、与兴趣专业相结合;“3个优先”:结合全体社员入社时间、岗位特点等制定全年参政议政任务清单,量化细化社情民意等参政议政工作考核指标,对参政议政成果突出的社员优先纳入全区优秀党外干部后备人才库、优先推荐进入支社班子、优先推荐为人大代表和政协委员。

同时,我认真总结自己参政议政的经验,精心制作课件并每年更新,在支社内部定期举办培训调研、微型研讨班,对社员作品提出修改建议;搞好“传帮带”,主动和新社员结对子,为新社员搭台子、引路子,帮助其提高写作水平,极大地调动了支社全体社员参政议政的积极性。

据统计,8年来,襄州区支社共提交各类提案建议、社情民意380多篇,培养了参政议政骨干12名。

(作者系九三学社湖北省襄阳市襄州区支社副主委、襄州区医保服务中心办公室副主任)

民建江苏省扬州市委会提案获答复：加快城市生命线安全工程建设

本报扬州讯 近日,民建江苏省委扬州市委会在政协扬州市委员会九届四次会议上提出的《关于加快扬州市城市生命线安全工程建设的提案》获扬州市住建局答复。民建扬州市委会相关提案代表,市政协提案委、市住建局分管负责人,以及市数据局、市域社会治理现代化指挥部中心、城投集团、大数据集团业务负责人参加面商答复会。

会上,城市生命线安全监管系统实时演示直观展示了燃气、道路等场景的建设成效。市住建局负责人详细介绍了提案办理情况:扬州市政府主要领导亲自担任推进工作领导小组组长,主要领导、分管市领导多次召开专题会议调度推进;正加快推进系统建设,立足扬州实际,按照“综合监管+智慧监测”思路,通过信息化手段重塑行业监管流程,着力构建实用、好用、管用的系统;正瞄准重点难点,深入开展数据治理,深入摸排行业底数,归集市政基础设施数据,迁移整合老旧系统数据,打通现有系

统连接,加快现有监测数据接入;系统开展设备布设,力争实现市区重点行业重点区域监测全覆盖,积极探索新技术应用;围绕年度目标,强化市县两级数据汇聚治理。

市住建局表示,下一步将围绕提案建议,纵深推进市县一体化协同建设,全面推广试用、深化市县联动;全力攻坚数据汇聚治理工作,打通数据壁垒,建立双向共享;持续完善运行流程和标准机制,构建责任闭环,强化标准支撑。

扬州民建与会提案代表对市住建局提案办理工作给予了高度评价。大家一致认为措施扎实精准,回应有力有效,代表们还围绕城市生命线安全工程长期目标和运行时效现场建言献策,并表示将继续关心支持扬州市的城市建设事业发展。

(徐红 叶明见)



民革云南省委会：推动大型仪器设备共享平台服务产业发展

《中国制造2025》明确提出要“构建开放共享的创新体系”,其中就包含了大型仪器设备共享的内容。云南省政府高度重视大型仪器设备共享服务产业。同时依托国家科技基础设施条件平台,建立了多个大型仪器共享平台。但是云南省大型仪器设备共享平台服务产业现阶段还存在政策制定可行性不强、政策执行不配套、与绩效工资政策相冲突、激励机制不健全、共享意识不强等问题。

建议:

统筹规划,提升仪器设备配置效益。建立省级科研设施与仪器开放共享协调机制。统筹规划全省科研设施与仪器开放共享工作,协调解决科研设施与仪器开放共享中存在的重大问题。利用好多所高校及科研机构大型仪器设备,加强在数量以及配置上的统筹规划,不仅需要开阔视野,紧跟科技发展步伐,提高仪器设备配置水平,其次要根据实际科研需求,做好顶层设计,打造高、新、尖的共享平台,

同时要加大大型仪器设备可行性论证,尤其需邀请高水平的仪器设备及科研专家对购置需求进行论证,借鉴其他省份共享平台经验,尽可能把设备配置关口前移,提高设备配置标准。

加强宣传,开创仪器共享新格局。大力开展国家相关政策的宣传与学习工作,充分利用互联网平台,宣传仪器设备开放共享新理念,增强仪器共享意识。进一步加强共享平台的宣传推广,使平台可信化和大型化。

完善管理制度,提高共享服务能力。从制度体系顶层设计角度全面推进科研绩效体制机制建设,通过制定一系列切实可行的大型仪器设备绩效管理机制,保障大型仪器设备的共享使用,明确各环节义务、责任。借助网络管理系统,实现大型仪器设备信息资源的集中管理,完善网上预约管理制度,提高共享效率,同时能够借助信息采集手段,监督管理人员操作以及设备运行状态,实现对设备运行的监控与保障。

(葛 滇)

民建河南省开封市委会：引导预制菜产业高质量发展

预制菜产业逐步发展,成为地方经济快速发展的新引擎。多地政府高度重视预制菜产业发展,取得了一些成效,但目前还存在着产业站位不高、标准意识不足、品牌动机不强、研发能力较弱、文化挖掘不深、行业监管措施乏力等问题。

建议:

着眼未来趋势,提前谋划引导。制定发展规划与行动方案,将预制菜作为具有竞争力的优势产业。成立产业协会与联盟,引导餐饮供应链切入预制菜新赛道。设置政府产业基金,引领社会资本介入,促进企业转型升级。带动牛羊肉、冷冻蔬菜、粮油加工等产业向纵深发展。

研判市场需求,深耕细分市场。将预制菜与传统美味和现代餐饮相结合,围绕各地特色打造地域美食和风味小吃的产业链供应链。支持地方品牌的产业化发展,培育特色餐饮集群。围绕网红快销的餐

饮产品,积极研发特色菜系。加强行业协调,促进同类企业的错位竞争。

产教深度融合,打造人才优势。加强职业院校烹饪专业的实践教学创新,培育涉足食品工业和厨师两个领域的复合型人才;加大校企合作,联合攻关预制菜加工保鲜技术与工艺流程设计,弥补人才缺口和技术短板。

制定行业标准,加强安全监管。鼓励将企业标准提升为行业标准;逐步完善预制菜从田间到餐桌系列标准,出台预制菜生产加工行为规范,制定预制菜生产经营安全监管标准体系,严格生产经营许可管理,落实预制菜食品安全主体责任,确保预制菜产品安全卫生。

(姬旭阳)

