

知识领域和内容，多阅读一些政治、哲学、经济、法律、历史、社会学书籍，甚至包括一些文学、艺术著作。两千多年前，孔夫子主张君子要精通六艺（礼、乐、射、御、书、数）。他还主张“君子不器”，意指君子不应像某种器物的具体功能那样来体现自己的社会价值。汉代司马迁读万卷书，行万里路，立志要“究天人之际，通古今之变，成一家之言”，后来写出光耀千秋的《史记》。毛泽东主席一生酷爱读书，直到生命最后一刻，还请工作人员帮他读书。民革中央原副主席张治中将军，1958年曾经陪同毛主席一起外出视察，在专列上看到毛主席聚精会神看一本冶金工业的书。张治中就诧异地问：“你还要钻研科技的书？”毛主席说：“是呀，人的知识面要宽些。”毛主席是伟大的人民领袖，是伟大的马克思主义哲学家、政治家、思想家、军事家，还是独领时代风骚的诗人和书法家，一生博览群书，刻苦学习，从不懈怠，是我们最光辉的学习榜样。学习的目的是经世致用，要注意结合工作需求和自身知识短板有选择地阅读，力争让有限的时间发挥更大的效能。最近几年，团结报社、团结出版社举办“团结读书会”活动，起到很好的效果。唐太宗李世民说：“以铜为镜，可以正衣冠；以史为镜，可以知兴替；以人为镜，可以明得失。”通过学习、总结中外历史经验教训来知兴替、明得失，是非常必要的。

第三，要通过学习不断增强“四个自信”。中共十八大以来，习近平总书记高度重视文化自信，在原来“三个自信”基础上加上“文化自信”，成为我们现在说的“四个自信”。中华优秀传统文化从几千年中华文明历史长河中浸润、发展而来。中国共产党最善于体察、把握我国具体国情，最善于继承、发扬中华优秀传统文化。新中国成立前后，尽管国内外“一边倒”风头很盛，但毛泽东主席和党的第一代领导集体在新中国成立问题上，坚持从实际出

发，坚持从中国具体国情和文化传统出发，没有照搬苏联的联邦制，而是采取共和体制。同时，还创造性地建立起中国共产党领导的多党合作和政治协商制度、民族区域自治制度，现在这两项制度已经成为我国基本政治制度了。再如在对待民族资产阶级问题上，中国共产党没有采用苏联“剥夺剥夺者”的办法，而是通过“一化三改”，加强对资本主义工商业的改造，最终教育、引领广大工商业者走上社会主义道路。中国共产党的这些丰功伟绩，无不是把马克思主义中国化、时代化的成功实践。习近平总书记提出的新发展理念、脱贫攻坚和乡村振兴战略、绿水青山就是金山银山理念、全过程人民民主、人类命运共同体、“一带一路”倡议，等等，既是对当代马克思主义中国化、时代化的突出贡献，又都闪耀着中华优秀传统文化的熠熠光芒！民革全党同志要学习中国共产党人始终不忘初心、牢记使命的崇高政治品格，也要学习中国共产党人实事求是、与时俱进的学习精神、学习方法，只有这样，我们在工作中才能紧紧跟上执政党的步伐，跟上时代的步伐。

（三）必须找准参政党的角色和定位

民革是中国共产党的亲密友党。作为参政党，民革的政治定位就是做党的好参谋、好帮手、好同事；工作定位就是通过参政议政、民主监督、参加中国共产党领导的政治协商，以及完成党交给民革的其他工作，为以中国式现代化实现中华民族伟大复兴服务。我们工作的成败优劣，也主要是根据我们在上述工作中发挥的效能作用来衡量、评价。

履职时要特别注意防止两种偏颇：一是履职时大张旗鼓、表面热闹，实际上投机取巧、避重就轻。发言盈庭，报告迭出，但内容要么空洞肤浅，要么调高不切。二是偏离参政党角色，用不适当的方式表达意见和诉求，甚至为博取个人利益和社会关注度而不负责任地哗众